

# Mai en Couleurs

---

Participation de la bibliothèque Arsène Soreil de Ans et d'un groupe d'apprenants en formation d'alphabétisation à l'évènement « Mai en Couleurs » au travers de différentes animations ayant abouti à l'organisation d'une exposition.

## Contexte de création

---

### Contexte

La bibliothèque Arsène Soreil de Ans accueille en ses murs un groupe d'apprenants en formation d'alphabétisation créé dans le cadre d'un Plan de Cohésion Sociale (PSC).

### Enjeux

Pour la bibliothèque

- ❖ Accueillir d'autres types de publics que ceux fréquentant habituellement la bibliothèque.
- ❖ Permettre à ces différents publics de se côtoyer au sein de la bibliothèque.

Pour l'opérateur en alphabétisation

- ❖ Faire découvrir et approfondir la connaissance des apprenants au sujet de la bibliothèque et des différents services que celle-ci peut offrir.
- ❖ Multiplier les activités et approfondir la collaboration avec des lieux tels que la bibliothèque pour arriver à une appropriation de cet espace par les apprenants.
- ❖ Rencontrer les finalités du PCS.

## Organismes impliqués

---

- ❖ La bibliothèque « Arsène Soreil » de Ans
- ❖ Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme
- ❖ Trois artistes bénévoles de la région



## Description du projet

---

### Public

Un groupe d'apprenants en formation d'alphabétisation dans la bibliothèque.

### Objectifs

Pour les publics

- ❖ Participer à un projet d'envergure communale.
- ❖ Améliorer le langage oral et écrit, l'expression et la compréhension.
- ❖ Sortir de l'isolement.

Pour la bibliothèque

- ❖ Accompagner le groupe dans sa participation à l'évènement « Mai en Couleurs ».

Pour l'opérateur en alphabétisation

- ❖ Participer, avec le groupe d'apprenants, dans le cadre du plan de cohésion social, à un projet d'envergure communale.

### Déroulement

« Mai en Couleurs » est un évènement qui a lieu chaque année à Ans et qui, au travers de projets mis en place entre habitants et associations, focalise sur la rencontre et le lien entre ces différents acteurs.

Dans un premier temps

- ❖ Visite de l'exposition Matisse avec les apprenants.
- ❖ Réalisation d'œuvres d'art à la manière de Matisse à l'aide de peinture, découpage, collage,...
- ❖ Réalisation de textes dans le cadre d'un atelier d'écriture.

Dans un second temps

- ❖ Participation à l'évènement « Mai en Couleurs ».
- ❖ Organisation et participation à la journée organisée à la bibliothèque.
- ❖ Inauguration de l'exposition des peintures et textes des apprenants et des artistes impliqués dans le projet.
- ❖ Lecture des textes écrits par les apprenants.
- ❖ Vente de nourriture typique des pays d'origines des participants et de plats belges. confectionnés à partir d'ingrédients issus du parc voisin à la bibliothèque.

### Rôles de chacun

La bibliothécaire

- ❖ Organisation de la visite de l'exposition Matisse.
- ❖ Renfort et accompagnement lors des animations.
- ❖ Animation de l'atelier d'écriture.



### La formatrice

- ❖ Prise en charge des éléments matériels.
- ❖ Renfort et accompagnement lors des animations.
- ❖ Faire le lien entre les animations et des exercices plus théoriques d'apprentissage de la langue.

### Les artistes

- ❖ Animation de la création d'œuvres d'art.
- ❖ Présentation de leurs œuvres personnelles.

### Le public

- ❖ Participation aux animations.
- ❖ Participation à des réunions avec les autres participants de « Mai en couleurs ».
- ❖ Organisation et participation à la journée.

## Dimension matérielle

---

### Temps

Le projet s'est déroulé sur une période de 6 mois (janvier à juin). Toute la formation a été axée autour de la participation à « Mai en Couleurs ».

### Équipement

- ❖ Du matériel de bricolage : peinture, papiers, ciseaux, lattes,...
- ❖ Des plats et de la vaisselle

### Lieux

- ❖ Le musée Matisse
- ❖ La bibliothèque

### Soutiens

Participation financière du Centre Culturel de Ans pour l'achat des ingrédients ayant composé les plats vendus le jour de l'évènement.



# Évaluation

---

## Évaluation

- ❖ Évaluation informelle en cours de projet entre la formatrice, la bibliothécaire et les apprenants.
- ❖ Évaluations entre la formatrice et le groupe d'apprenants : évaluation générale faite oralement, évaluation des différents acquis et apprentissages réalisée grâce à une grille.

## Impacts et répercussions positives

### Pour les publics

- ❖ Apprentissage de vocabulaire lié aux découvertes réalisées tout au long du projet.
- ❖ Rencontre de nouvelles personnes sur la commune.
- ❖ Prise de confiance en soi.
- ❖ Prise de parole devant un public.

### Pour la bibliothèque

- ❖ Ouverture de la bibliothèque et de certains collègues à priori réticents vers de nouveaux publics.

### Pour l'opérateur en alphabétisation

- ❖ Appropriation de nouvelles techniques créatives.
- ❖ Ancrage plus important du groupe dans la bibliothèque.

## Difficultés rencontrées et modifications à opérer

- ❖ Réticences de certains bibliothécaires à accueillir un groupe d'apprenants en formation.
- ❖ Crainte de certains bibliothécaires d'un « envahissement » de la bibliothèque.
- ❖ La cohabitation parfois difficile entre le groupe et le personnel de la bibliothèque.

Petit à petit, chacun a pu trouver sa place, en multipliant les contacts, les petites activités, sans forcer les choses.

## Perspectives

- ❖ Accueil de nouveaux groupes pour des activités ponctuelles dans la bibliothèque.
- ❖ Mise sur pied de nouveaux projets avec le groupe en formation dans la bibliothèque.
- ❖ Achat de livres pour le groupe en formation.
- ❖ Mise à disposition de ces livres au tout public.



## Coordonnées des organismes impliqués

---

 **Bibliothèque Arsène Soreil à Ans**

 Claudine Hambüken

 Rue W. Jamar, 168

4430 Ans

 04/2477356

 [bibliotheque.soreil@ans-commune.be](mailto:bibliotheque.soreil@ans-commune.be)

 **Lire et Ecrire Liège-Huy-Waremme**

 Nathalie Vlemincq

 Rue Wiertz, 37b

4000 Liège

 04/2269186

 [liege.huy.waremme@lire-et-ecrire.be](mailto:liege.huy.waremme@lire-et-ecrire.be)



**FICHE** Mai en couleurs **DANS** La bibliothèque crée l'évènement  
**EXTRAITE DU PROJET** Bibliothèques publiques et alphabétisation [WWW.ALPHABIBLIOTHEQUE.BE](http://WWW.ALPHABIBLIOTHEQUE.BE)