

# Expo photo : ensemble pour notre quartier

---



Organisation d'une exposition de photos et d'une rencontre débat à la bibliothèque de Laeken en partenariat avec Lire et Écrire Bruxelles (locale Centre) afin de mettre en avant les problèmes rencontrés par les apprenants dans leurs quartiers.

## Contexte de création

---

### Contexte institutionnel

Pour la bibliothèque

Le projet est inscrit dans le cadre de son plan de développement de la lecture et dans son programme de cohésion sociale.

Pour l'opérateur en alphabétisation

Le projet est né dans le cadre d'un projet Education Permanente qui engage tous les groupes d'apprenants des cours d'alpha de la zone Centre de Lire et Ecrire Bruxelles : « S'initier à la citoyenneté active de proximité, dans le quartier ». Une exposition et un débat sur les problèmes du quartier a ponctué le projet en décembre. La bibliothèque de Laeken qui était déjà partenaire du projet 2010-2011 « Vivre à Bruxelles » a proposé des locaux pour accueillir le débat et l'exposition.

### Contexte organisationnel

Pour la bibliothèque

La bibliothèque met à la disposition ses locaux, ses collections et s'inscrit en partenaire.

Pour l'opérateur en alphabétisation

Les formateurs et certains groupes ont participé à des séances de contes organisées à la Bibliothèque de Laeken les années précédentes. En 2010, les groupes d'apprenants ont visité la ville avec un guide après avoir préparé cette visite à la bibliothèque. Celle-ci est située non loin des lieux de cours et est



un partenaire actif dans la zone. Le 8 décembre la bibliothèque a accueilli l'activité large public de la locale Centre de Lire et Écrire Bruxelles. Une centaine d'apprenants étaient présents ce matin-là.

## Enjeux

Pour la bibliothèque

L'enjeu est de toucher un public faible lecteur et s'inscrire dans la vie sociale de son quartier.

Pour l'opérateur en alphabétisation

Faire entrer à la bibliothèque les groupes d'apprenants, y compris les groupes d'apprenants en français oral. Faire de la bibliothèque un partenaire dans le quartier.

## Organismes impliqués

---

- ❖ Lire et Écrire Bruxelles – locale Centre
- ❖ Bibliothèque de Laeken
- ❖ Le Picol
- ❖ Le commissaire principal de la police de Laeken
- ❖ Brussel Bravvo
- ❖ Le service propriété de la commune

## Description du projet

---

### Public

Le public est hétérogène au niveau de la maîtrise de la langue, de la nationalité d'origine. Il est peu ou pas scolarisé dans le pays d'origine. La majorité des groupes sont mixtes.

### Objectifs

Pour la bibliothèque

- ❖ Toucher de nouveaux publics.
- ❖ S'inscrire dans une politique sociale de quartier.

Pour l'opérateur en alphabétisation

Mise en œuvre de projet « S'initier à la citoyenneté de proximité dans le quartier » construit par l'équipe pédagogique de la locale Centre de Lire et Écrire. Les objectifs du projet sont les suivants :

- ❖ Découvrir et connaître son quartier afin d'y agir en tant que citoyen.
- ❖ Acquérir des compétences linguistiques en liens avec la thématique.
- ❖ Connaître et comprendre les compétences des acteurs sociaux du quartier, de la commune.
- ❖ Découvrir des actions citoyennes existantes dans le quartier pour savoir comment agir dans son quartier.
- ❖ Construire un projet en équipe.



- ❖ Construire des liens durables avec les différents acteurs de terrain (dont la bibliothèque).

#### Pour le public

- ❖ Découvrir et poser un regard critique sur le quartier.
- ❖ Rencontrer des acteurs de terrain et leur poser des questions.
- ❖ Construire une exposition de photographies à la bibliothèque.
- ❖ Participer à des animations à la bibliothèque et des visites guidées dans le quartier.
- ❖ Découvrir des réalisations nées de démarches citoyennes du quartier.

## Déroulement

Pour le public il s'agit dans un premier temps d'acquérir les compétences linguistiques en lien avec la thématique. Les groupes d'apprenants préparent des visites dans le quartier pour y faire des constats: ce qui va bien et ce qui ne va pas bien. Un travail photographique est réalisé lors de ces visites. Les apprenants choisissent ensuite les photos qui composeront les panneaux affichés à la bibliothèque. Des questions posées par les apprenants sur la salubrité, l'insécurité et certains manques d'infrastructures identifiés dans le quartier sont posées à des invités lors d'une rencontre. Cette rencontre a eu lieu dans une salle de la bibliothèque entre le public et les invités.

## Rôles de chacun

#### La bibliothèque

Mise à disposition des locaux et du matériel pour l'expo. Organisation et accueil d'ateliers au sein de la bibliothèque. Financement de l'animatrice des ateliers.

#### L'opérateur en alphabétisation

Coordonner et monter le projet avec les groupes d'apprenants.

## Dimension matérielle

---

### Temps

Le projet a débuté en octobre 2011 pour se terminer en juin 2012. La rencontre à la bibliothèque s'est déroulée en une matinée. L'exposition photo a été visible à la bibliothèque durant un mois. L'équipe pédagogique et les groupes d'apprenants ont construit la première phase de ce projet en un trimestre durant les heures de cours.

### Équipement

- ❖ Une salle d'exposition et des cadres d'affichages
- ❖ Une grande salle pour la rencontre

### Lieux

La bibliothèque de Laeken



# Évaluation

---

## Évaluation de la méthodologie

L'activité à la bibliothèque a ponctué le projet qui s'est déroulé sur une année de cours. La construction des animations par l'équipe pédagogique de Lire et Écrire Centre a permis à chacun, apprenants et formateurs, de participer activement à l'activité. Mener un projet sur une année permet un travail de fond sur une thématique. Le fait de travailler avec des partenariats permet un réel enrichissement du projet au travers d'une nouvelle dynamique et d'une ouverture sur le quartier.

## Évaluation des résultats

La participation de nombreux apprenants à l'activité et la présence de tous les partenaires est positive.

## Impacts et répercussions positives

Pour la bibliothèque

Faire découvrir la bibliothèque aux apprenants et surtout à leurs enfants.

Pour l'opérateur en alphabétisation

Créer des liens et rencontrer des acteurs de terrain avec lesquels d'autres projets pourront être menés.

Pour le public

Les participants ont reçu des réponses à leurs questions, ils ont envie d'en savoir plus sur le quartier. Ils ont demandé de rencontrer à nouveau les associations du quartier. Certains veulent faire des recherches à la bibliothèque.

Pour les autres partenaires

Aussi bien les associations de quartier que le commissaire de police ont apprécié rencontrer le public des cours d'alpha. La présence d'interprètes a facilité le contact.

## Difficultés rencontrées et modifications à opérer

Pour la bibliothèque

Le public hésite faire le premier pas pour aller à la bibliothèque, il a peur d'un monde qui lui est peu familier.

Pour l'opérateur en alphabétisation

Le niveau de langue française est un frein pour la participation de certains groupes. Lors de la rencontre, des traducteurs étaient présents.



Pour le public

Tous les apprenants ne sont pas prêts à se déplacer, visiter ou sortir des lieux de vie habituels. Cependant lorsqu'un projet est construit avec les apprenants, ils s'impliquent davantage.

## Perspectives

Pour la bibliothèque

C'est ensemble que nous pouvons faire bouger les choses. Nos 10 ans d'actions sur le terrain, nous permettent aujourd'hui d'être considérés comme un partenaire à part entière.

Pour l'opérateur en alphabétisation

Ce projet dans le quartier continue au moins jusqu'à la fin de l'année scolaire. Il engage l'équipe et les groupes d'apprenants de la locale Centre, la bibliothèque et les partenaires du quartier. Des visites sont prévues notamment pour découvrir dans le quartier des réalisations issues d'initiatives citoyennes. Une autre activité permettra aux apprenants de déposer des revendications auprès des responsables politiques actifs dans la commune.

Pour le public

Découvrir et s'initier à la citoyenneté de proximité.

## Conseils aux organismes souhaitant reproduire le projet

---

- ❖ Prévoir des réunions afin de construire ensemble le projet.
- ❖ Évaluer le projet plusieurs fois durant le processus et à la fin.
- ❖ Impliquer les apprenants dans le développement du projet.

## Coordonnées des organismes impliqués

---

😊 Lire et Écrire Bruxelles – Locale centre

✉ Rue du Tivoli, 45

1020 Bruxelles

☎ 02/421 24 40

📧 [gisele.volkaerts@lire-et-ecrire.be](mailto:gisele.volkaerts@lire-et-ecrire.be)

📖 **Bibliothèque de Laeken**

😊 Luc Battieuw

✉ Boulevard Emile Bockstael, 246

1020 Bruxelles

☎ 02/2793784

📧 [luc.battieuw@brunette.brucity.be](mailto:luc.battieuw@brunette.brucity.be)



👋 PICOL (Partenariat Intégration Cohabitation à Laeken)

✉ Rue du Champ de l'Église, 2  
1020 Bruxelles

☎ 02/421 10 36

🖱 <http://www.picol.be>



**FICHE Expo photo – Ensemble pour notre quartier DANS La bibliothèque, lieu d'accueil  
EXTRAITE DU PROJET Bibliothèques publiques et alphabétisation [WWW.ALPHABIBLIOTHEQUE.BE](http://WWW.ALPHABIBLIOTHEQUE.BE)**